



Министерство общего и профессионального
образования Ростовской области



цикл вебинаров

«ЕГЭ — ключ к успеху»

(обществознание)

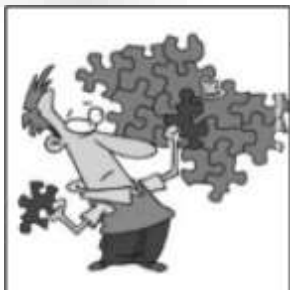
кандидат юридических
наук, доцент

Виталий Викторович Петращук

Ростовский областной центр обработки информации в сфере образования



Министерство общего и профессионального образования Ростовской области



Структура и содержание ЕГЭ по обществознанию 2018 года



Наиболее трудные вопросы в разделах обществознания



КИМ и как с ним работать



Задания повышенной сложности



Ответы на вопросы



Министерство общего и профессионального образования Ростовской области



fipi.ru

Официальный сайт

Кодификатор

Спецификация

Демонстрационный вариант



Министерство общего и профессионального образования Ростовской области



Индивидуальный план подготовки

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ	Изучение элементов содержания
ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО		
1.1	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)	+
1.2	Мировоззрение, его виды и формы	+
1.3	Виды знаний	-
1.4	Понятие истины, её критерии	-
1.5	Мышление и деятельность	+
1.6	Потребности и интересы	-
1.7	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность	-
1.8	Системное строение общества: элементы и подсистемы	+

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ	Изучение элементов содержания
ЭКОНОМИКА		
2.1	Экономика и экономическая наука	+
2.2	Факторы производства и факторные доходы	+
2.3	Экономические системы	-
2.4	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	+
2.5	Постоянные и переменные затраты	-
2.6	Финансовые институты. Банковская система	+
2.7	Основные источники финансирования бизнеса	+
2.8	Ценные бумаги	-



Министерство общего и профессионального образования Ростовской области



Ответы на задания ЧАСТИ №1

Слово (словосочетание - №1, №2)

Цифры (№3 - №20)

Последовательность цифр (№5, №8, №14, №18, №20)



Запись ответов без пробелов и
разделительных символов

Единый государственный экзамен - 2016
Бланк ответов № 1

Заполнить черной или синей гелевой ручкой ЧЕТКОМИ печатными ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ в ЦИФРАХ по следующему образцу:
А Б В Г А Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Щ Ъ Ы Э Ю Я
А B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

ВНИМАНИЕ! Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в компьютерном режиме.
Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

1	СТРАТИФИКАЦИЯ	11
2	ГЛОБАЛИЗАЦИЯ	11
3	24	11
4	245	11
5	12121	11
6	236	11
7	135	11
8	11222	11
9	234	11
10	15	11
11	234	11
12	124	11
13	123	11
14	32131	11
15	145	11
16	134	11
17	123	11
18	11212	11
19	36	11
20	693571	11

Заполняется ответственным организатором и аудитором:
Количество заданных вопросов: _____
Значение символьных ответов: _____
Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ



Министерство общего и профессионального образования Ростовской области



Составное задание с фрагментом научно-популярного текста

21 и 22
направлены на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде, а также применять ее в заданном контексте

23
нацелено на характеристику (или объяснение, или конкретизацию) текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные обществоведческие знания

24
предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2018 г. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 11 класс. 16 / 34
может оттаивать и активно пропагандировать любые, в том числе радикальные, изменения в социальной структуре, конечно, при условии, что его агитация не выливается в применение насильственных действий по отношению к другим гражданам...

Классическая рыночная экономика исходит из ограниченной роли государственного вмешательства в экономику.

(Р.М. Нуреев)

- 21** Как в тексте раскрыта сущность рационального поведения хозяйствующих субъектов? Каковы, по мнению автора, главные экономические цели современного общества? (Назовите любые три цели.) Как автор понимает свободу предпринимательства?
- 22** Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «экономическая ответственность». Как автор описывает экономическую цель фирмы? Какие средства достижения этой цели названы в тексте? (Назовите любые три средства.)
- 23** Какие два возможных источника (пути) экономического роста названы в тексте? Приведите по два примера, иллюстрирующих каждый из этих источников (путей). (Сначала указывайте источник (путь), затем приводите примеры, которые его иллюстрируют.)
- 24** Автор пишет, что классическая рыночная экономика исходит из ограниченной роли государственного вмешательства в экономику. Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко поясните любые три функции государства в рыночной экономике.



Министерство общего и профессионального образования Ростовской области



ЗАДАНИЯ ВТОРОЙ ЧАСТИ

25

проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте.

26

проверяет умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс.

27

анализ представленной информации, объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов

28

требует составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2018 г.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 11 класс. 17 / 34

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «юридическая ответственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе РФ, и одно предложение, раскрывающее сущность принципа гуманизма юридической ответственности.

26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три функции общего образования. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

27

В своде обычного права средневековой Франции указывалось: «Следует знать, что людям нашего века известны три состояния. Первое – это знатное. Второе – состояние свободных по происхождению людей, рождённых свободной матерью. Третье – крепостное состояние людей. Между правами дворян и других людей существует большая разница».

Какая сфера общественной жизни отражена в этих правовых установлениях? Какой исторический тип стратификации зафиксирован этими нормами? Используя обществоведческие знания, укажите любые три критерия стратификации современного общества.

28

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Политические партии». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.



Министерство общего и профессионального образования Ростовской области



Наиболее трудные вопросы

ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО

1

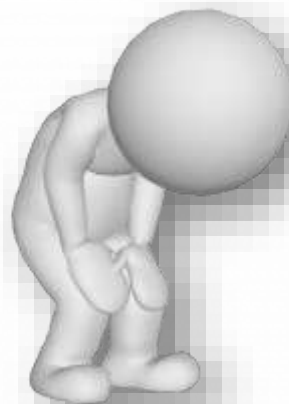
Различные критерии общественного прогресса, относительный противоречивый характер социального прогресса.

«Наука»: черты науки как формы (области) духовной культуры, особенности научного познания, уровни научного познания, методы научного познания

2

3

«Образование, его значение для личности и общества»: тенденции развития современного образования, система российского образования.



ЭКОНОМИКА

1

«Налоги»: понятие и примеры прямых и косвенных налогов, федеральные, региональные и местные налоги в РФ, системы налогообложения, функции налогов

«Финансовые институты. Банковская система»: функции центрального банка, непонимание функций различных финансовых институтов (в частности, банковской системы), экономических процессов («безработица», «инфляция»).

2

3

«Экономический рост и развитие. Понятие ВВП и ВНП», «Основные источники финансирования бизнеса»: внутренние и внешние источники финансирования бизнеса.



Министерство общего и профессионального образования Ростовской области



Наиболее трудные вопросы

Социальные отношения

1

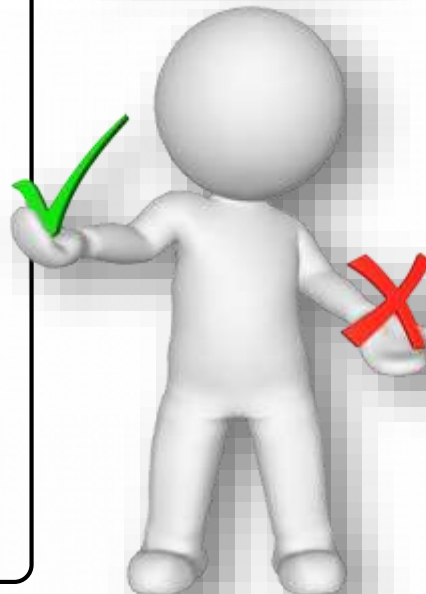
Социальная стратификация и мобильность: сущность социальной стратификации и социальной мобильности, критерии и типы социальной стратификации, виды социальной мобильности.

«*Семья и брак*»: классификации типов семей по различным классифицирующим критериям.

2



Федеральный институт педагогических измерений



Политика

1

«*Форма государства*» (формы государственного правления, формы государственно-территориального устройства, государственные (политические) режимы).

«*Политическая система общества*»: понятие; структура (институциональная (организационная), нормативная, коммуникативная, культурная и функциональная подсистемы) и функции политической системы.

2

3

«*Политическое лидерство*»: сущность и типология политического лидерства.



Министерство общего и профессионального образования Ростовской области



Наиболее трудные вопросы

ПРАВО



Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации

Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора

Права и обязанности налогоплательщика

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности

Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба

Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака

Правоохранительные органы. Судебная система.

Основные положения гражданского и уголовного процесса



Министерство общего и профессионального образования Ростовской области



Нормативные правовые акты

НОРМАТИВНЫЙ ПРАВОВОЙ АКТ	КОММЕНТАРИЙ
Конституция РФ	Главы 1, 2
Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 3. Ст. 17-28
Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 4. Ст. 50
Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 2. Ст. 11 Главы 6, 8
Трудовой кодекс РФ	Главы 2 (ст. 20, 21), 11, 13, 19, 30, 42
Семейный кодекс РФ	Главы 3, 4, 6-8, 11, 12
Кодекс РФ об административных правонарушениях	Главы 2, 3
Гражданский процессуальный кодекс РФ	Главы 1, 4 (ст. 38)
Уголовнопроцессуальный кодекс РФ	Главы 2, 5-8, 12-14

НОРМАТИВНЫЙ ПРАВОВОЙ АКТ	КОММЕНТАРИЙ
Конституция РФ	Ст. 60-62
Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»	Ст. 3-5, 8, 11-13
Конституция РФ	Ст. 59
Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	Ст. 1, 2, 7, 9, 22-25
Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»	Ст. 1-5
Конституция РФ	Ст. 57
Налоговый кодекс РФ	Ст. 21, 23



Министерство общего и профессионального образования Ростовской области



Единый государственный экзамен - 2018
Бланк ответов № 2 лист 1

Код региона Код предмета Название предмета Резерв - 5

Бланк ответов № 2 (лист 2) Лист

Переведите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" на БЛАНК РЕГИСТРАЦИИ. Ответы на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдайте разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, З1. Укажите задание переписать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте.

№ 21. ↑ 3

1. Стремление к максимизации результатов при данных затратах.
2. Экономический рост, повышение эффективности производства, полная занятость и социально-экономическая стабильность
3. Каждый самостоятельно распределяет свои ресурсы в соответствии со своими интересами и при желании может самостоятельно организовывать процесс производства товаров и услуг в тех масштабах, которые позволяют его способности и имеющийся капитал.

№ 22. ↑ 3

1. Способность субъекта отвечать за сделанный в процессе экономической деятельности выбор и его последствия.

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2018 г. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 11 класс. 16 / 34
 может отставать и активно пропагандировать любые, в том числе радикальные, изменения в социальной структуре, конечно, при условии, что его агитация не выливается в применение насильственных действий по отношению к другим гражданам...

Классическая рыночная экономика исходит из ограниченной роли государственного вмешательства в экономику.

(Р.М. Нуреев)

- 21 Как в тексте раскрыта сущность рационального поведения хозяйствующих субъектов? Каковы, по мнению автора, главные экономические цели современного общества? (Назовите любые три цели.) Как автор понимает свободу предпринимательства?
- 22 Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «экономическая ответственность». Как автор описывает экономическую цель фирмы? Какие средства достижения этой цели названы в тексте? (Назовите любые три средства.)
- 23 Какие два возможных источника (пути) экономического роста названы в тексте? Приведите по два примера, иллюстрирующих каждый из этих источников (путей). (Сначала указывайте источник (путь), затем приводите примеры, которые его иллюстрируют.)
- 24 Автор пишет, что классическая рыночная экономика исходит из ограниченной роли государственного вмешательства в экономику. Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко поясните любые три функции государства в рыночной экономике.



Министерство общего и профессионального образования Ростовской области



Единый государственный экзамен - 2018
Бланк ответов № 2 лист 1

Код региона: Код предмета: Название предмета: Резерв - 5

Бланк ответов № 2 (лист 2) Лист

Переведите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" на БЛАНК РЕГИСТРАЦИИ. Ответьте на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдайте размеры страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31. Укажите задание переписывать не надо.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте.

№ 28.

1. Понятие политической партии.
2. Особенности политических партий как общественных организаций:
 - а) наличие программы;
 - б) наличие устава;
 - в) наличие организационной структуры;
 - г) наличие партийного аппарата и др.
3. Функции политических партий в демократическом обществе:
 - а) представительство интересов большинства социальных групп;
 - б) политическая социализация;
 - в) участие в выборах (электоральная) и др.

Необходимо выполнить следующие действия на экзамене

- 1 выявить вопросы (пункты плана), обязательные для раскрытия предложенной темы (не менее трех);
- 2 продумать формулировки пунктов плана, чтобы они соответствовали заданной теме;
- 3 составить сложный план, детализировав в подпунктах не менее двух пунктов плана;
- 4 проверить, «работают» ли его пункты (подпункты) на раскрытие заданной темы, не являются ли формулировками абстрактно-формального характера, не отражающего специфики темы;
- 5 проверить корректность формулировок.



Министерство общего и профессионального образования Ростовской области



Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение



Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте ее (их)



При раскрытии обозначенной основной идеи, в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания, иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов



Для иллюстрации сформулированных теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников.



29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение. Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте ее (их). При раскрытии обозначенной(ых) Вами основной(ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов. Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Все наши теории – это не что иное, как обобщение опыта, наблюдаемых фактов». (В.А. Амбарцумян)
29.2	Экономика	«Спрос и предложение – это процесс взаимного приспособления и координации». (П.Т. Хейне)
29.3	Социология, социальная психология	«Начало личности наступает намного позже, чем начало индивида». (Б.Г. Ананьев)
29.4	Политология	«"Разделяй и властвуй" – мудрое правило, но "объединяй и направляй" ещё лучше». (И.В. Гёте)
29.5	Правоведение	«Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно милостив». (А.Ф. Кони)



Министерство общего и профессионального образования Ростовской области



Критерии / план МИНИ-СОЧИНЕНИЯ

1

**Раскрытие смысла
высказывания**

2

**Теоретическое
содержание мини-
сочинения**

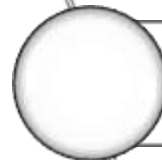
3

**Качество
приводимых фактов
и примеров**

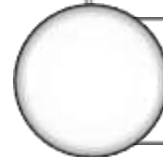
Нет требований



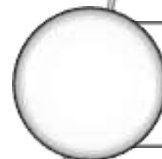
писать о предмете исследования и основных понятиях выбранной науки



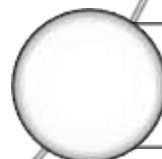
приводить информацию об авторе высказывания



подкреплять свои аргументы цитатами из выдающихся мыслителей



выделять проблему и позицию



приводить аргументы и контраргументы



Министерство общего и профессионального образования Ростовской области



Для того чтобы получить верное представление об экзаменационной работе, советуем внимательно изучить кодификатор проверяемых элементов содержания, спецификацию и демонстрационный вариант с системой оценивания экзаменационной работы.



Не надо искать в заданиях «подвоха», не подозревать разработчиков КИМ в желании «запутать», «завалить» выпускников и т.п.: все ясно и прозрачно, читайте внимательно формулировку вопроса.



Неприемлемо произвольное домысливание условия задания.



Используйте литературу для самостоятельной подготовки (Смотри слайд 17)



И, самое главное, подготовка к экзамену должна быть систематической, прежде всего, в школе. Нет необходимости заниматься дополнительно с репетиторами, в подготовительных центрах, на всевозможных подкурсах.



Министерство общего и профессионального образования Ростовской области



На сайте ФИПИ (www.fipi.ru)

Кодификатор

Спецификация

Демоверсия

Открытый банк заданий ЕГЭ

Youtube-канал Рособнадзора

Видеоконсультация по подготовке к ЕГЭ 2016, 2017 года; 2018 г.
(предположительно не ранее февраля 2018)

ОТР Отражение. О ЕГЭ предметно. Эфиры от 2 февраля и 13 ноября 2017 года

О. А. Котова, Т. Е. Лискова. «Я сдам ЕГЭ», 2018

О. А. Котова, Т. Е. Лискова. «Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов», 2018

О. А. Котова, Т. Е. Лискова. «Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов», 2018



Федеральный институт педагогических измерений