

ЕГЭ - КЛЮЧ К УСПЕХУ

ЕГЭ по иностранному языку

англ.яз.: Абросимова Лариса Сергеевна

доктор филологических наук, ЮФУ

нем. яз.:Фирсова Екатерина Васильевна

кандидат филологических наук, ЮФУ

франц., исп. яз.:Садовникова Маргарита Николаевна

кандидат филологических наук, ЮФУ

ЕГЭ 2018


1. Изменений нет!
2. Время – 180 мин.
3. Первичный балл = итоговому
4. Аудирование - 20 баллов
Чтение - 20 баллов
Гр. и лексика - 20 баллов
Письмо - 20 баллов
Говорение - 20 баллов

ЕГЭ 2018

Бланки заполняются с одной стороны.

**Внимательно заполнять бланки,
исправления – в нижней части бланка**

**Заполнять заглавными буквами, без
пропусков, не использовать
сокращенные формы**



Организация проверки ответов на задания с развернутым ответом

- ▶ Одна работа проверяется двумя независимыми экспертами
- ▶ если установлено существенное расхождение в баллах двух экспертов, то для проверки ответов выпускника назначается третий эксперт – старший или ведущий
- ▶ Все работы закодированы
- ▶ Распределение работ происходит автоматически
- ▶ Растет процент перекрестной проверки
- ▶ Растет процент перепроверки оцененных работ ФИПИ
- ▶ Тщательность, подсчет слов
- ▶ Критерии, инструкции, согласование подходов

Апелляция

- баллы могут быть как повышены, так и понижены
- на апелляции не ведется пересмотра работы, ученик не опрашивается, эксперт не должен обучать, вступать в споры;
- оценивается соответствие выставленных баллов критериям и т.д.
- все проверяется двумя экспертами, ранее не проверявшими работу.

Типичные ошибки и проблемы

Аудирование и чтение

- ▶ неумение выделять ключевые слова в тексте;
- ▶ неумение игнорировать ненужную информацию;
- ▶ ориентация не на содержание предложенного текста, а на собственный социальный опыт при выборе ответа «верно/неверно/нет информации»;
- ▶ выбор вариантов ответов только потому, что эти же слова звучат в тексте (экзаменуемые забывают о том, что верный ответ, как правило, выражен синонимами).

Грамматика и лексика

- ▶ **Формообразование vs словообразование**
- ▶ **невнимание к контексту и, как следствие, неправильное употребление видовременных форм и страдательного залога;**
- ▶ **незнание форм неправильных глаголов;**
- ▶ **подмена причастия I причастием II или наоборот;**
- ▶ **неправильное употребление неличных форм глаголов;**
- ▶ **образование от опорных слов однокоренных слов не той части речи, которая требуется по контексту;**
- ▶ **заполнение пропуска опорным словом без его изменения;**
- ▶ **употребление несуществующих слов;**
- ▶ **использование неправильного отрицательного префикса, который употребляется с указанным корнем;**
- ▶ **неправильное написание слов;**
- ▶ **единственное – множественное число.**



Грамматика

- Если это личное местоимение, определите, какая форма нужна - в именительном или объектном падеже
- Если местоимения притяжательное – определить форму
- Если местоимение указательное – меняем число
- Если это прилагательное или наречие - то в какой степени сравнения нужно поставить это слово
- Если это числительное- то какой суффикс требуется, чтобы преобразовать это числительное
- Если это глагол, подумайте в какой видовременной форме его нужно поставить




Подсказки

- ▶ We had to have a great amount of _____ (prepare)
- ▶ Make sure you've got lots of food storage _____ (contain)
- ▶ The better your skills are, the less _____ (difficult) you'll have in finding a job.
- ▶ These unwanted _____ (invade) conquered the British Isles.

ПОДСКАЗКИ

- ▶ Jane was upset after the competitions. She came second, although the other day she _____ (swim) her fastest.
- ▶ She asked him what he would do if he _____ (find) a large amount of money.
- ▶ It seems that in recent years we _____ (forget) about the joy radio gives us.
- ▶ It _____ (get) dark gradually, and she couldn't make out the signs.
- ▶ Shakespeare's poems _____ (admire) by people for many years to come.
- ▶ People all over the world _____ (hear) of Elton John, but not many know that his official title is Sir Elton John.
- ▶ These men, who _____ (be) builders, came to the construction site.
- ▶ She has learned a lot of interesting people since she moved.
- ▶ They were walking while she was cooking.



Задание 39 (2017 г.)

... I've got new hobbies – recording birds' songs and taking pictures of wild life. What hobby do you have? How much time do you spend on it? What do your parents and friends think of your hobby?

Hooray! My elder brother promised to be back home from college on my birthday ...

Ask 3 questions about his elder brother...

Ошибки в письме 39

- Отсутствие благодарности и ссылки на предыдущий контакт, надежды на последующий контакт;
- Нарушение стиля личного письма (обращение, подпись, завершающая фраза);
- Ошибки в организации письма (отсутствие адреса и даты; дан адрес того, кому направлено письмо; указание фамилии в адресе; адрес не в правом верхнем углу; неправильное деление на абзацы; логические ошибки; обращение, завершающая фраза и подпись даны не на отдельных строчках)

Типичные ошибки

Письменная часть

- Задание 39 - не дают ответов на все вопросы друга, и вопросы задаются не по заданной теме, иногда их количество не соответствует запрашиваемому или они просто отсутствуют.
- В задании 39 (2016 г.) фраза-стимул для трех вопросов гласила: *I almost failed my last test in history...* Многие участники экзамена не справились, задавая вопросы типа «Почему ты провалил экзамен?» Слово *almost* говорит о том, что тест был сдан, но на грани провала. Таким образом, слово *almost* запутало таких учеников, что связано с незнанием данного слова или с неумением построить логические умозаключения.
- We have our school dance coming...
- We are having a fantastic history class this year...
- Также, на вопрос *What sports do you like to play?* многие дали ответ: *I like football.* Такой ответ не был принят, поскольку любить заниматься спортом и просто любить спорт – разные вещи.



Темы заданий 40 (2017 г.)

- **Sport unites people**
- **Pollution is the greatest problem created by people**
- **Space exploration is the greatest achievement of the 20th century**

Письменное высказывание с элементами рассуждения «Ваше мнение» - Задание 40


- ▶ введение следует начать с общего представления проблемы и заявить ее противоречивый характер;
- ▶ в основной части сначала высказать свое мнение и аргументировать его,
- ▶ затем представить другие точки зрения и дать аргументацию, почему вы с ними не согласны
- ▶ приводя контраргументы, необходимо следить, чтобы они опровергали именно аргументы предыдущего абзаца;
- ▶ в заключительном абзаце (заключении) еще раз подтвердить свою точку зрения
- ▶ во всех абзацах (5 по плану) следует придерживаться заявленной теме

Типичные ошибки

Письменная часть

Задание 40

- ▶ подмена формата
- ▶ отсутствие ключевых слов;
- ▶ неправильное употребление вводных слов и словосочетаний;
- ▶ несоответствие заданной теме.
- ▶ непонимание всей темы целиком.
- ▶ неумение приводить стройные и логичные аргументы в пользу своего мнения, и особенно при опровержении противоположного мнения, т.к. обучающийся не понимает, что такое контраргументы, и, соответственно, не умеет их выстраивать. Он, как правило, приводит новые, не связанные с предыдущим абзацем.



Ошибки при написании высказывания с элементами рассуждения -ЕГЭ

- Повтор аргументации при высказывании своего и чужого мнения**
- Несоответствие стилю эссе**
- Неправильное формулирование контраргументов**
- отсутствие развернутой аргументации;**
- Логические ошибки, в том числе расхождение авторской точки зрения во втором абзаце и в выводе.**



Типичные ошибки

Письменная часть

- ▶ в плане выражения можно отметить скудность лексических средств, незнание правил сочетаемости и неумелое обращение с грамматическими конструкциями (использование артиклей, видовременных форм и т.п.)
- ▶ наименьший процент выполнения по всем разделам наблюдается в тех заданиях, где оценивается правильное использование грамматических структур



УСТНАЯ ЧАСТЬ

Отказ от предоставления времени на подготовку

- Экзаменуемый знакомится с заданием прямо в экзаменационной аудитории, сидя перед компьютером и имеет 1, 5 минуты для того, чтобы собраться с мыслями.
- Никаких записей ручкой не ведется
- Обязательно после ответа проверить запись ВСЕГО ответа

Критерии оценивания задания 1 – чтение текста вслух

Задание 1 (Чтение текста вслух) – максимум 1 балл

	1	0
Фонетическая сторона речи	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более пяти фонетических ошибок, ИЛИ сделано три и более фонетические ошибки, искажающие смысл

Типичные ошибки

Устная часть

- Чтение – трудности в произношении буквосочетаний, отсутствие пауз, правильной интонации, фразового деления.
- Вопросы – незнание порядка слов при построении вопросов и разницы между прямым и косвенным вопросом.

Демо-версия - 2018

- Task 3. These are photos from your photo album. Choose one photo to describe to your friend.



You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- where and when the photo was taken
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you keep the photo in your album
- why you decided to show the picture to your friend

You have to talk continuously, starting with: “I’ve chosen photo number ...”

ДЕМО-2018.

УЧ: задание 4: сравнение фотографий

Task 4. Study the two photographs. In 1.5 minutes be ready to compare and contrast the photographs:



- *give a brief description of the photos (action, location)*
- *say what the pictures have in common*
- *say in what way the pictures are different*
- *say which of the seasons presented in the pictures you preferred as a child*
- *explain why*

You will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.

Типичные ошибки

Устная часть

Описание фотографий

- 1) отсутствие вводных слов и словосочетаний или их неправильное употребление,
- 2) отсутствие вступления и заключения,
- 3) описание сводится к механическому перечислению или называнию: где, что находится,
- 4) отсутствует последовательность изложения по предложенному плану.

Типичные ошибки

Устная часть

СРАВНЕНИЕ КАРТИНОК:

- ▶ вместо сравнения дается просто описание картинок по очереди.
- ▶ отсутствуют вступление и заключение.
- ▶ не умеют выделить главное на картинке, определить тему иллюстрации,
- ▶ отсутствует последовательность изложения по предложенному плану.

Устная часть. Причины ошибок

- ▶ неумение выделить главное,
- ▶ недостаточная языковая подготовка (бедный словарный запас, использование простых грамматических структур (It is a, There is... This is ...)),
- ▶ фонетическое оформление речи, особенно интонация и связность – на низком уровне
- ▶ И самое главное – учащиеся не знают, что сказать по теме (даже на русском языке).

Советы (СРОЧНО!)

- **«прорешать» самим несколько экзаменационных вариантов**
- **сдавать пробные экзамены: с заполнением бланков, с соблюдением временных рамок, с разбором заданий и ошибок.**
- **использовать материалы, размещенные на сайте ФИПИ**

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

- материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru):
- ВИДЕОКОНСУЛЬТАЦИИ
<http://www.fipi.ru/about/news/videokonsultacii-po-podgotovke-k-ege-2017>
- документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2018 г.;
- открытый банк заданий ЕГЭ
- кодификатор

Спасибо за внимание!

