

Утверждены
на заседании Центральной
предметно-методической комиссии
(протокол № 12 от 28 октября 2015 г.)

Требования
к проведению регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по ГЕОГРАФИИ
в 2015/2016 учебном году
(для организаторов и членов жюри)

Москва 2015

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие требования к проведению заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по географии составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 и изменений, внесенных в Порядок (приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249).

1.2. Основными целями и задачами регионального этапа Олимпиады являются пропаганда географической науки; развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области географии; поддержка одарённых детей; выявление и поощрение школьников, увлекающихся географией; отбор школьников в субъектах Российской Федерации для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады по географии.

1.3. Единые для всех субъектов Российской Федерации сроки регионального этапа Олимпиады определяются центральным оргкомитетом всероссийской олимпиады школьников и устанавливаются приказом Минобрнауки России.

Региональный этап всероссийской олимпиады по географии проводится последовательно в два дня. Изменение установленных сроков проведения регионального этапа Олимпиады не допускается.

1.4. Организаторами регионального этапа Олимпиады являются органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования.

Организаторы регионального этапа Олимпиады вправе привлекать к его проведению образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, государственные корпорации и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.5. К участию в региональном этапе Олимпиады допускаются школьники, которые обучаются в 9-х, 10-х и 11-х классах средних образовательных учебных заведений (школ, лицеев, гимназий, кадетских корпусов), относящихся к соответствующим субъектам Российской Федерации. Порядок отбора участников регионального этапа Олимпиады определяется на основе действующих нормативных документов Минобрнауки России.

1.6. Рабочим языком проведения регионального этапа Олимпиады является русский язык.

1.7. Взимание платы за участие в олимпиаде не допускается¹.

2. ФУНКЦИИ ОРГКОМИТЕТА И ЖЮРИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ

2.1. Для обеспечения проведения регионального этапа Олимпиады в субъектах Российской Федерации создаются Организационные комитеты (далее – Оргкомитеты) и Жюри.

2.2. Оргкомитеты регионального этапа Олимпиады в субъектах Российской Федерации формируются из представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования в регионах, учреждений среднего и высшего профессионального образования, научно-исследовательских институтов географического профиля, Российской ассоциации учителей географии и иных профессиональных сообществ учителей географии, региональных отделений Русского географического общества.

2.3. Оргкомитет регионального этапа Олимпиады обеспечивает проведение данного этапа в соответствии с настоящими требованиями, а также:

гарантирует неразглашение олимпиадных заданий и методических рекомендаций по проверке и оцениванию ответов;

обеспечивает тиражирование олимпиадных заданий и методических рекомендаций по проверке и оцениванию ответов в необходимом количестве (комплект олимпиадных заданий для каждого участника, включая листы для ответа на задания второго тура) и качестве (картографические и иные иллюстрации должны тиражироваться в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми их разработчиками, без потери качества изображения);

обеспечивает всем участникам равные условия и предоставляет для каждого участника регионального этапа Олимпиады отдельное рабочее место, которое соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;

предоставляет каждому участнику Олимпиады листы для ответа на задания первого (теоретического) раунда из расчета один тетрадный лист (разворот) на каждую задачу и титульный лист, а также черновики;

перед началом регионального этапа Олимпиады проводит инструктаж для его участников, в ходе которого информирует о регламенте проведения соревновательных мероприятий Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными

¹ Часть 2 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036)

баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами регионального этапа Олимпиады;

обеспечивает получение согласия от родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в данном этапе Олимпиады на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также его олимпиадной работы, в том числе, в сети Интернет;

обеспечивает кодирование под обезличенными шифрами ответов первого и второго туров;

обеспечивает сдачу всеми участниками перед их выходом из аудитории по окончании каждого тура текста заданий и карт, которые к ним прилагаются.²

обеспечивает работу Жюри Олимпиады и проведение апелляции;

совместно с Жюри информирует участников регионального этапа Олимпиады о результатах выполнения ими олимпиадных заданий;

составляет отчёт о проведении регионального этапа Олимпиады и своевременно предоставляет в установленном порядке сведения о его участниках, победителях и призёрах;

формирует команду, представляющую соответствующий субъект Российской Федерации на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по географии.

2.4. Жюри регионального этапа Олимпиады в субъектах Российской Федерации формируются для квалифицированной и объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками регионального этапа Олимпиады.

Состав жюри регионального этапа Олимпиады утверждается организатором данного этапа; в него входят педагогические, научные и научно-педагогические работники, имеющие высшее географическое, географо-экологическое, педагогическое (учителя географии) образование, а также высшее образование в одной из смежных областей знаний (гидрометеорология, океанология, экология, картография и т.д.).

2.5. Жюри регионального этапа Олимпиады:

принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников регионального этапа Олимпиады;

оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

проводит разбор олимпиадных заданий;

² Данное требование обусловлено проведением регионального этапа в субъектах Российской Федерации с различным поясным временем.

осуществляет по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

совместно с Оргкомитетом информирует участников регионального этапа Олимпиады о результатах выполнения ими олимпиадных заданий;

рассматривает в очном порядке апелляции участников олимпиады с использованием средств аудио- и видеofиксации;

определяет победителей и призёров регионального этапа Олимпиады на основании рейтинга соответствия с квотой, установленной для данного общеобразовательного предмета (географии)³;

представляет организатору регионального этапа Олимпиады результаты данного этапа в виде протоколов для их утверждения;

составляет и представляет организатору регионального этапа Олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ

3.1. Комплекты заданий первого и второго туров Олимпиады и листов для ответа на задания первого и второго туров Олимпиады на листах бумаги формата А4 из расчета один комплект заданий и один комплект листов для ответа для обоих туров на каждого участника. Комплекты заданий и комплекты листов для ответа должны быть сброшюрованы (скреплены степлером).

3.2. Черновики из расчёта 3 листа формата А4 на одного участника для первого тура и два листа формата А4 для второго тура.

3.3. Письменные принадлежности (авторучка, простой карандаш) по количеству участников.

3.4. Для выполнения олимпиадных заданий участнику Олимпиады необходим электронный калькулятор с простыми арифметическими функциями, а также линейка (или угольник) с миллиметровыми делениями. В случае, если калькулятор и линейка не предоставляются участникам Олимпиады, они должны быть заранее предупреждены о необходимости иметь с собой калькулятор и линейку (угольник).

3.5. Отдельные столы для всех участников в первом и втором турах.

3.6. Комната для работы жюри.

³ В случае равного количества баллов участников олимпиады, занесённых в итоговую таблицу, решение об увеличении квоты победителей и (или) призёров этапа олимпиады принимается организатором регионального этапа Олимпиады.

3.7. Компьютер для ведения Оргкомитетом документации Олимпиады, подсчёта баллов, составления рейтинговых списков участников и т.д.; компьютер должен быть подключён к принтеру.

3.8. Помещение для кодирования (шифровки) работ участников Олимпиады и для их хранения в период проведения регионального этапа.

3.9. Помещение для разбора заданий.

3.10. Помещение для показа работ.

3.11. Помещение для проведения апелляции, оборудованное средствами аудио- и видеофиксации.

3.12. Доска для вывешивания результатов проведения Олимпиады (рейтинговых списков).

3.13. Ресурсы в сети Интернет для размещения информации об Олимпиаде, включая результаты выполнения участниками заданий.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ

4.1. Региональный этап Олимпиады включает два тура. Эти туры проводятся последовательно в два дня, изменять порядок их проведения не допускается.

4.2. Время начала проведения первого и второго туров Олимпиады устанавливается в соответствии с рекомендованными временными регламентами не раньше 11.00 по местному времени в субъектах Российской Федерации, входящих в Дальневосточный и Сибирский федеральные округа и не позднее 10.00 по местному времени – во всех остальных субъектах Российской Федерации.

4.3. Первый тур (теоретический) продолжительностью 3 астрономических часа (180 минут) проводится в первый день проведения Олимпиады.

В первом туре участникам предлагается решить несколько задач. Задания для участников из 9-х и 10-11-х классов различаются по набору задач. Различия обусловлены особенностями построения школьного курса географии и, как правило, заключаются в замене задачи по теме «Социально-экономическая география России» в варианте 9 класса на задачу по теме «Социально-экономическая география мира (Россия и зарубежные страны)» в варианте 10-11 классов. Эти две возрастные группы необходимо разделить по аудиториям. Для возрастных групп участников, представляющих 9-е и 10-11-е классы, в заданиях первого тура предлагаются разные комбинации задач.

4.4. Второй тур продолжительностью 2,5 астрономических часа (150 минут) проводится во второй день проведения Олимпиады.

Задание второго тура включает 30 тестов (часть 1) и вопросы по карте (часть 2). Задания второго тура для участников из 9-х и 10-11-х классов не различаются. Вместе с заданием всем участникам выдаётся экземпляр карты, распечатанной на листе формата А4. При тиражировании карты к части 2 второго тура необходимо обеспечить качество изображения, которое делало бы возможным выполнение соответствующих заданий. Для этого необходимо соблюдать технические условия в соответствии с инструкцией, подготовленной центральной предметно-методической комиссией.

4.5. Задания первого и второго туров Олимпиады составлены в двух равнозначных по сложности и составу заданий вариантах. Один вариант предназначается для субъектов Российской Федерации, входящих в Дальневосточный и Сибирский федеральные округа, второй – для остальных субъектов Российской Федерации.

4.6. Победители и призеры регионального этапа Олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

4.7. Выполнение заданий Олимпиады требует от участников знания:

общих географических закономерностей;

характеристик природы (геологическое строение, рельеф, климат, почвы, растительность, животный мир, природные зоны и ландшафтные области; водные объекты суши; мировой океан) материков и отдельных стран мира;

характеристик населения (демография, этнический и конфессиональный состав, уровень урбанизации) и хозяйства (основные отрасли сельского и лесного хозяйства, добывающей и обрабатывающей промышленности, транспорта и связи, сферы услуг) крупных регионов и отдельных стран мира;

географических особенностей наиболее значимых природных, хозяйственных и историко-культурных объектов (самые высокие горы, самые большие бассейны водосбора рек, крупнейшие города, всемирно известные промышленные предприятия, самые крупные по объёму грузооборота морские порты, всемирно известные архитектурные памятники, известнейшие музеи и проч.);

географических особенностей (природа, население, хозяйство) основных районов (частей) отдельных стран мира и России;

особенностей политической карты мира (формы политического устройства стран, их современные и исторические столицы, членство стран в интеграционных объединениях, их колониальная история и проч.).

Участники Олимпиады должны обладать навыками работы с географическими картами и статистическими материалами.

4.8. При ответе на задания первого и второго туров участникам Олимпиады запрещается использовать любые справочные и картографические материалы кроме тех, которые содержатся в задании.

Участникам Олимпиады запрещается пользоваться любыми устройствами мобильной связи (телефонами, смартфонами, планшетными компьютерами, ноутбуками).

Участникам Олимпиады разрешается использовать электронный калькулятор с простыми арифметическими функциями, линейку (угольник), авторучку и карандаши.

4.9. Ответы на задания первого и второго туров записываются на специальных листах для ответа, которые Оргкомитет регионального этапа получает вместе с комплектом заданий. В комплект листов для ответа для каждого тура входит титульный лист.

Ответы на черновиках в первом и во втором турах не проверяются и не оцениваются.

Запрещается использовать для ответа листы с заданиями. Перед выходом из аудитории по окончании первого и второго туров участники Олимпиады сдают вместе с листами ответа тексты заданий, а также графическую и табличную информацию, которая к ним прилагается.

4.10. Проверка результатов выполнения участниками Олимпиады заданий первого и второго туров проводится последовательно в соответствии с графиком их проведения.

4.11. Жюри проверяет и оценивает ответы на задания первого и второго туров под кодами, без их идентификации с участниками.

4.12. Проверка ответов первого и второго туров осуществляется в соответствии с критериями оценивания олимпиадных заданий, отраженными в методических рекомендациях, которые разработаны Центральной предметно-методической комиссией.

4.13. Максимальное количество баллов, которое участник Олимпиады может набрать за решение каждой задачи первого тура, указано в инструкции к выполнению заданий. Общая максимальная оценка за выполнение заданий первого тура составляет **50 баллов**.

Оценка за правильный ответ на каждый вопрос части 1 второго тура (тесты) составляет **1 балл**, максимальная оценка за эту часть задания составляет **30 баллов**. Максимальная оценка за полностью правильные ответы на все вопросы части 2 второго тура (вопросы по карте) составляет **20 баллов**. Общая максимальная оценка за выполнение заданий второго тура составляет **50 баллов**.

Общая максимальная оценка за первый и второй туры Олимпиады составляет **100 баллов**.

5. ПОРЯДОК РАЗБОРА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ И ПОКАЗА РАБОТ

5.1. Разбор олимпиадных заданий проводится с целью информирования участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на задания первого и второго туров, объяснения допущенных ими ошибок и разъяснения критериев оценивания ответов. Подробный разбор олимпиадных заданий и объяснение критериев оценки ответов должны помочь снизить количество необоснованно поданных апелляций.

5.2. Решение о времени проведения и форме проведения разбора заданий принимает Оргкомитет регионального этапа олимпиады. Разбор олимпиадных заданий проводится не ранее второго дня проведения Олимпиады только после завершения проверки ответов участников на задания обоих туров (первого и второго) и до проведения апелляций. Разбор олимпиадных заданий проводится в очной форме. Тексты заданий с правильными ответами могут быть также размещены в сети Интернет на ресурсе, доступ к которому обеспечен всем участникам Олимпиады. Размещение олимпиадных заданий и ответов на них в сети Интернет проводится не ранее второго дня проведения Олимпиады и только после завершения проверки ответов участников на задания обоих туров (первого и второго), но до проведения апелляций.

5.3. Если разбор олимпиадных заданий проводится в очной форме, на нём имеют право присутствовать все участники Олимпиады. В ходе разбора олимпиадных заданий представители Жюри приводят правильные ответы на задания первого тура и частей 1 и 2 второго тура и подробно объясняют критерии оценивания выполнения олимпиадных заданий. Представители Жюри информируют участников о лучших ответах, анализируют типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

5.4. Помещение и необходимое для проведения разбора олимпиадных заданий оборудование предоставляет Оргкомитет регионального этапа Олимпиады.

5.5. Оповещение участников о форме проведения, времени и месте разбора заданий и времени и месте показа работ обеспечивает Оргкомитет регионального этапа Олимпиады.

5.6. Перед проведением апелляций проводится показ работ, на который допускаются только участники Олимпиады. Родители участников Олимпиады и сопровождающие участников Олимпиады педагоги на показ работ не допускаются.

5.7. Для показа работ необходима аудитория (аудитории), в которой должны стоять столы для членов Жюри и столы для участников Олимпиады. Каждый участник Олимпиады, пришедший на показ работ, имеет право просматривать свои ответы на олимпиадные задания в течение установленного Жюри времени под наблюдением дежурных членов Жюри. Участник Олимпиады не имеет право делать в своих ответах пометки и записи. Любые пометки и записи, сделанные участником Олимпиады во время показа работ,

являются поводом для аннулирования результатов данного участника Олимпиады. После просмотра своей работы участник Олимпиады возвращает её дежурному члену Жюри.

5.8. Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года со времени ее проведения.

6. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЖЮРИ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

6.1. Апелляция проводится после показа работ в случаях несогласия участника регионального этапа Олимпиады с результатами оценивания выполнения им заданий первого и/или второго туров.

6.2. Апелляции участников регионального этапа Олимпиады рассматриваются членами Жюри, входящими в апелляционную комиссию. Апелляционная комиссия избирается из состава Жюри. Работой апелляционной комиссии руководит ее председатель.

6.3. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику регионального этапа Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его ответы на олимпиадные задания проверены и правильно оценены в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией.

6.4. Апелляция участника Олимпиады должна быть рассмотрена не позднее чем через 3 часа с момента подачи соответствующего заявления.

6.5. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение одного астрономического часа после окончания показа работ на имя председателя Жюри в установленной форме.

6.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

6.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;

об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

6.8. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

6.9. Решения по апелляции принимаются членами Жюри простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

6.10. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

6.11. Проведение апелляции оформляется соответствующими протоколами, которые подписываются членами Жюри, входящими в состав апелляционной комиссии.

6.12. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

6.13. Документами по проведению апелляции являются:

письменные заявления об апелляции участников Олимпиады;

журнал (листы) регистрации апелляций;

протоколы проведения апелляции, которые вместе с аудио или видеозаписью работы апелляционной комиссии хранятся Оргкомитетом регионального этапа Олимпиады в течение трёх лет.

7. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

7.1. Оргкомитет и Жюри знакомят участников регионального этапа олимпиады с предварительными результатами проверки и оценки их работ в следующем порядке:

предварительные результаты оценки выполнения олимпиадных заданий демонстрируются участникам после проведения разбора заданий;

предварительные результаты выполнения заданий первого и второго туров вывешиваются для всеобщего обозрения в виде рейтинговых таблиц по двум возрастным группам (для учащихся 9-х и 10-11-х классов);

в рейтинговых таблицах с предварительными результатами для каждого участника Олимпиады выделяются оценки за каждую из задач первого тура, а также общие оценка участника Олимпиады за решение всех задач первого тура, части 1 и 2 второго тура, общая оценка за задания второго тура и итоговая (суммарная) оценка за оба тура.

7.2. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются после проведения апелляции с учетом ее результатов.

7.3. Победители и призеры регионального этапа Олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором регионального этапа.

7.4. Документом, фиксирующим итоговые результаты регионального этапа Олимпиады, является протокол Жюри регионального этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.

Окончательные результаты проверки ответов всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Имена участников Олимпиады с одинаковыми баллами располагаются в рейтинге в алфавитном порядке.

Итоговый рейтинг для участников регионального этапа Олимпиады, обучающихся в 9-х и 10-11-х классах составляется отдельно. Проходной балл для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады по географии определяется для участников Олимпиады, представляющих 9-е и 10-11-е классы отдельно.

7.5. Председатель Жюри передает протокол по определению победителей и призёров в Оргкомитет регионального этапа олимпиады для подготовки приказа об итогах регионального этапа Олимпиады.

Победители и призёры регионального этапа Олимпиады награждаются Оргкомитетом и Жюри регионального этапа олимпиады поощрительными грамотами.

7.6. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается опубликование (вывешивание на стенде для всеобщего обозрения, размещение на соответствующих ресурсах в сети Интернет) итоговых таблиц результатов выполнения олимпиадных заданий для двух возрастных групп – 9-х и 10-11-х классов, заверенных подписями председателя и членов Жюри.

7.7. Представители Оргкомитета регионального этапа Олимпиады в сроки, установленные Минобрнауки России, заносят сведения о результатах проведения данного этапа в единую электронную систему.

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Председателю Жюри регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по географии ученика ____ класса

_____ (полное название образовательного учреждения)

_____ (фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную на первом (втором) туре (для теоретического тура указывается номер задач, по которым подается апелляция), так как я не согласен с выставленными мне баллами. *(Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)*

Дата

Подпись

ПРОТОКОЛ № _____

рассмотрения апелляции участника Всероссийской олимпиады школьников
по ГЕОГРАФИИ

(Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса _____
(полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____
(субъект Федерации, город)

Дата и время _____
Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Члены Жюри

_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____

ПРОТОКОЛ № _____

заседания Жюри по определению победителей и призеров
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по ГЕОГРАФИИ

от « _____ » _____ 2016 г.

На заседании присутствовали _____ членов Жюри.

Повестка: Подведение итогов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по географии; утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Председатель Жюри _____

2. Члены Жюри _____

Голосование членов Жюри:

«за» _____

«против» _____

Решение: утвердить список победителей и призеров регионального этапа Всероссийской
олимпиады школьников по ГЕОГРАФИИ (прилагается).

Председатель Жюри

Ф.И.О. _____	Подпись _____
--------------	---------------

Члены Жюри

Ф.И.О. _____	Подпись _____

ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Учебное заведение	Город, регион	Шифр	Количество баллов			Итоговый балл	Рейтинг (место)
								1-й тур	2-й тур	3-й тур		

Председатель Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Члены Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись